

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије - Клиничка истраживања			
<b>Врста и ниво студија:</b> студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> Збрињавање особа са инвалидитетом (Км.иг.и.3)			
<b>Наставник:</b> Снежана Т. Томашевић-Тодоровић, Александра В. Миков			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање слушалаца докторских студија са збрињавањем особа са инвалидитетом у медицинском, психо-социјалном и професионалном погледу.			
<b>Исход предмета</b> Имплементација основних појмова из области збрињавања особа са инвалидитетом у свакодневној лекарској пракси и оспособљавање доктораната за практичну примену појединих процедура у рехабилитацији особа са инвалидитетом, као и за примену упитника за евалуацију у току рехабилитационог третмана			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терминологија и основни принципи у медицинској рехабилитацији особа са инвалидитетом</li> <li>2. Инвалидност и мере превенције</li> <li>3. Медико-социјални значај збрињавања особа са инвалидитетом</li> <li>4. Методе евалуације ефикасности и прогнозе исхода медицинске рехабилитације особа са инвалидитетом</li> <li>5. Основне карактеристике физикалних агенаса</li> <li>6. Основни принципи раног рехабилитационог третмана особа са инвалидитетом</li> <li>7. Специфичности процеса дечије хабилитације и рехабилитације</li> <li>8. Хабилитација деце са синдромом дечије церебралне парализе</li> <li>9. Медицинска рехабилитација пацијената после трауме и политрауме</li> <li>10. Медицинска рехабилитација пацијената са оштећењем кичмене мождине (квадри и параплегија)</li> <li>11. Савремени концепт рехабилитације пацијената након ампутација</li> <li>12. Иновативни принципи у ортотици и протетици</li> <li>13. Савремени ставови у збрињавању пацијената са синдромом хемиплегије</li> <li>14. Основни принципи лечења и медицинске рехабилитације пацијената са запаљенским реуматским обољењима</li> <li>15. Дијагностика, лечење и медицинска рехабилитација пацијената са дегенеративним реуматским обољењима</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда плана и програма медицинске рехабилитације</li> <li>2. Одабрани сегменти из функционалне анатомије, неурофизиологије и кинезиологије</li> <li>3. Практична примена процедура физикалне терапије</li> <li>4. Патолошка стања која доводе до инвалидитета у дечијем узрасту</li> <li>5. Практични рад са пацијентима после трауме главе, повреде кичменог стуба и прелома екстремитета</li> <li>6. Збрињавање особа са инвалидитетом које имају неуролошка обољења и повреде периферних и кранијалних нерава</li> <li>7. Практични рад са пацијентима након ампутација</li> <li>8. Упознавање и практична примена упитника за процену функцијског статуса особа са инвалидитетом</li> <li>9. Упознавање са специфичним терапијским модалитетима код пацијената са синдромом хемиплегије</li> <li>10. Практични рад са пацијентима који болују од реуматских болести</li> </ol>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јевтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.</li> <li>2. Савић К, Миков А. и сар. Ре-Хабилитација у дечијем узрасту, Ортомедикс, Нови Сад 2007.</li> </ol> <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михајловић В.: Физикална терапија, Ободско слово, Ријека Црнојевића 2002.</li> <li>2. Пилиповић Н. Реуматологија, Завод за убенике и наставна средства, Београд 2000.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад: 120	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска, практична, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		